

El Cuento del Agua Para Colorear





Viceministerio de Agua y Saneamiento Básico

Programa "La Cultura del Agua"
Clubes "Defensores del Agua"

Actualización de contenidos:
Claudia Patricia Restrepo

Coordinación Pedagógica:
Nora Londoño Palacio

Coordinación Didáctica:
Ruby Esperanza Montoya Ospina

Quinta edición revisada, 2014
Bogotá D. C., Colombia

Ilustración, diseño y diagramación:
Alvaro González y Cia S. en C.

Impresión y acabados
EXPRECARDS S. A. S.

III. Serie Clubes Defensores del Agua. La Cultura del Agua

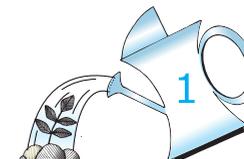
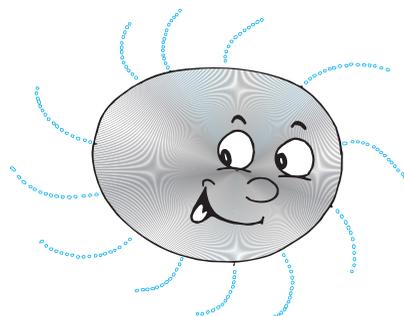
Cítese como:

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Viceministerio de Agua y Saneamiento Básico

Los Clubes Defensores del Agua: El cuento del Agua. Restrepo Claudia P. (actualización), et ál., coordinación pedagógica Londoño P., Nora Coordinación Didáctica Montoya O. Ruby E. 4 ed. Bogotá D.C.: Colombia. Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, 2008. 40 p. (Serie Clubes Defensores del Agua. La Cultura del Agua # 2)

ISBN : 978-958-8491-10-3

1. Agua 2. Cultura ambiental 3. Ciclo del agua 4. Conservación de los recursos naturales
5. Uso eficiente del agua 6. Calidad del agua 7. Educación ambiental participativa 8. Material didáctico





INTRODUCCIÓN

Y la pequeña gota, sentada en la orilla de una de las hojas del árbol de mango, contempló desde aquella loma, el futuro que le esperaba. Sabía que le faltaba poco para llegar al acueducto, en donde debía cumplir una importante misión. El paisaje empezaba a cambiar.

Imaginó:

¿A dónde la llevarían aquellos tubos?

¿En la casa de cuál niño viviría por un rato, para seguir después quién sabe qué camino?

Era la gota más pequeña y sobre ella aparecía reflejado todo el cielo, nubecita por nubecita.

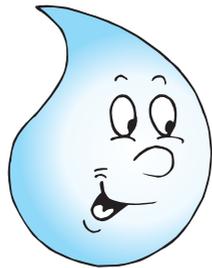
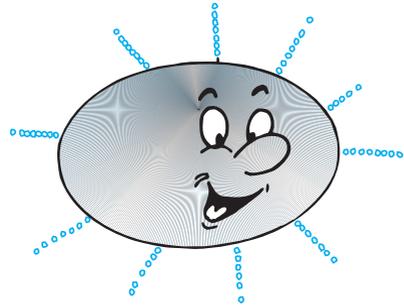
Recostada en la hoja se dejaba arrullar por el viento.

Debajo de ella un pequeño hilo de agua le señalaba el camino, y mucho más abajo, el acueducto la esperaba.

Se dejó caer y un rayo de sol la tocó dibujando en el aire un arco iris fugaz.

Pidió un deseo, cerró los ojos, y se unió con las demás en una corriente de alegría, rumbo al acueducto de la localidad...

Nosotros somos...



No, mejor adivina a través de la cartilla cuál es nuestra función... PISTAS PISTAS, PISTAS , PISTAS , PISTAS ...

SOL: pregunta, pregunta y llegarás a la respuesta.

LLAVE: Mira, siempre, alertando tus sentidos las cosas lindas que te rodean.

GOTA: ¿Quién eres, qué sabes, cuánto quieres aprender, qué te emociona?

VAMOS A ACOMPAÑARTE EN TODA LA AVENTURA QUE TÚ, TUS COMPAÑEROS Y PROFESORES PROPONGAN.





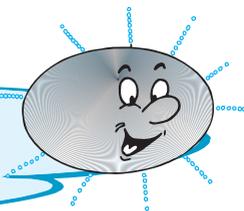
**SOBRE LO QUE
VAMOS
A APRENDER
JUGANDO**

**Descubriendo
mi Entorno**



Explorando y descubriendo.
El sol se quedó dormido.

Río de risas y el amor es potable.
La voz del paisaje.



**El Agua, en
mi Mundo**



La ronda del agua.
El juego de las escondidas.

Conversaciones con una tortuga (usos de agua).
Un árbol para mis amigos.



**Agua
Saludable**



Gotitas de cuento.
La gota que quería ser potable.
La bienvenida.



**Actividad de la cartilla
de los niños**

Manitas Mensajeras

Súper héroe investigando y descubriendo.
Súper héroe tras la pista de la contaminación.
Súper héroe luchando por la descontaminación.



Reciclando Ando

Mi juguete favorito.
Investiga el caso de el señor re,re,re.
Encuentra el tesoro escondido.



Saneamiento Básico

Siete caminos.
Comparación de paisajes limpios y con residuos.
Decálogo de derechos y deberes.



Cuidando el Agua

Adopta el agua - Lotería.
El paisaje es un ejemplo de organización para la defensa del agua.
El primer lugar.
Un club muy natural.



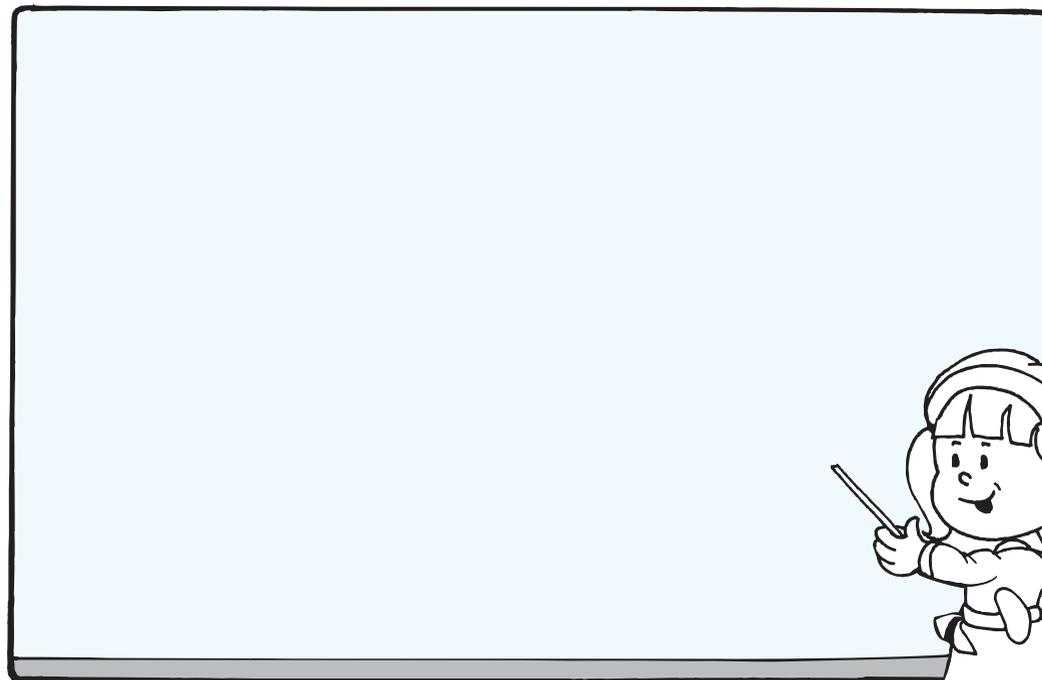
DESCUBRIENDO MI ENTORNO

Actividad 1. Explorando y descubriendo

Qué sabemos: ¿Sabemos dónde están ubicadas las fuentes de agua de mi región?

LO QUE VAMOS A HACER:

- Identificar los lugares en donde se encuentra el agua en tu región.
- Dibujar un mapa con todo lo que rodea a tu escuela.
- Dibujar en el mapa lo más típico de tu región, bailes, comida, fiestas, actividades.



Coloreame



Descubre qué lugares de tu región están afectando el ambiente y pónle alertas en el mapa.

LO QUE HEMOS LOGRADO: (Contesta sí o no)

¿Puedes dibujar, sin mirar un mapa, tu región? _____

¿Puedes nombrar los lugares más cercanos a tu casa y escuela donde hay agua? _____

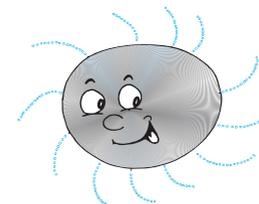
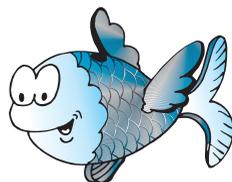
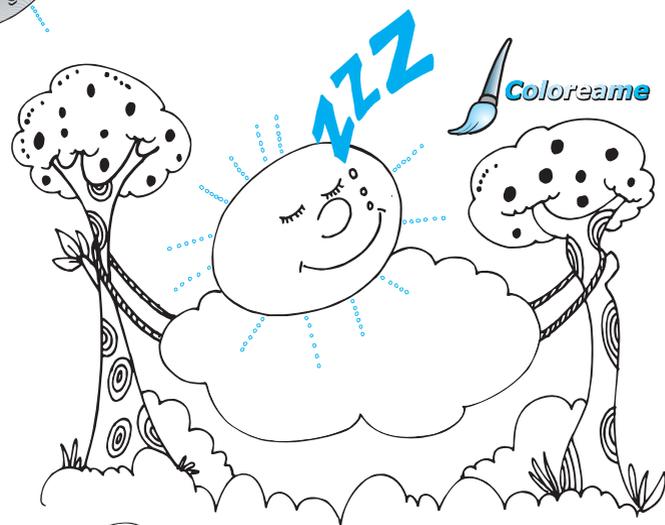
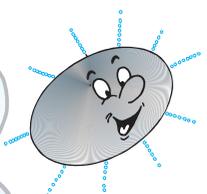


Actividad 2. El sol se quedó dormido

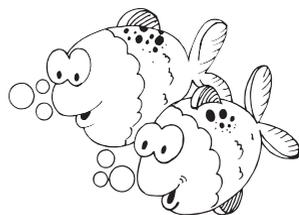
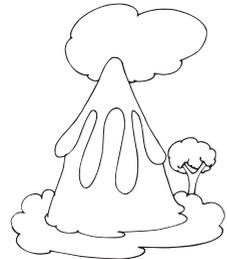
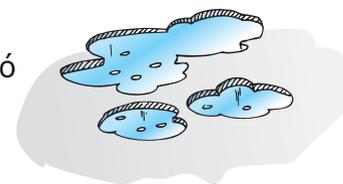
Qué sabemos: ¿Sabemos qué función cumple el sol en la vida de los seres vivos?

LO QUE VAMOS A HACER:

Completar la historia con la palabra o el dibujo que corresponda.
La ilustración te servirá de guía.



Esta mañana el _____ se quedó dormido. Entónces, el _____ no se derritió, el _____ no corrió, el _____ no creció, los _____ no cambiaron de hojas, las _____ tenían otro color, los _____ no tenían qué beber, las _____ no se evaporaron, el _____ no sopló y la _____ no llovió. Río arriba los _____ declararon la emergencia y el pez volador fue el encargado de despertar al _____ haciéndole cosquillas con sus burbujas de colores. Así fue que amaneció un poco más tarde, pero en compensación, el sol se encargó de hacer de éste, el día más precioso de la semana.



Yo me quiero a mí mismo cuando quiero a los demás y a mi entorno.

LO QUE HEMOS LOGRADO: (Contesta sí o no)

¿Sabes qué función cumple el sol en la vida de todos y todo lo que no rodea? _____

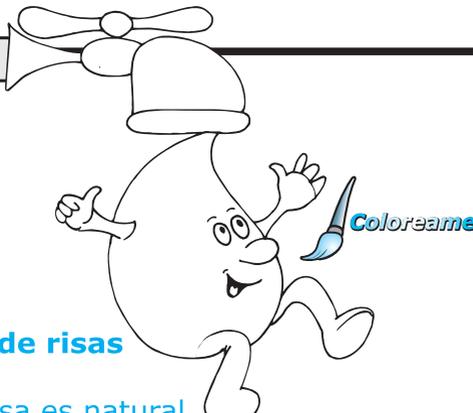
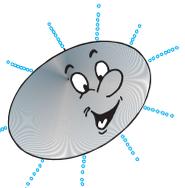


Actividad 3. Río de risas y el amor es potable

Qué sabemos: ¿Sabemos en qué nos apoyan las personas y las instituciones de mi entorno?; y, ¿Para qué me sirven las plantas y el agua natural de mi entorno?

LO QUE VAMOS A HACER:

Ilustrar cada una de las historias. ¿Cómo puedes ser amigo del agua?
Imagina cómo sería un paisaje habitado por la ternura.



Río de risas

La risa es natural...
Como el agua.
Una cascada es una carcajada.
Un lago es una sonrisa.
Todos los rios son rios de risas
Y la lluvia es lluvia de felicidad
Los niños y las niñas son como
un manantial natural.
Si en todas partes hay agua,
En todas partes hay alegría.



El amor es potable

El caracol conquistó a la caracola con una gótica de beso.
El amor se toma por sorbos.
El amor es potable, como el agua que sale de la llave.
Se puede beber.
Es transparente.
Refresca.
Es como un tesoro de moneditas brillantes que se tiene entre las manos.
¡Caracoles! El agua es como la ternura.

LO QUE HEMOS LOGRADO: (Contesta sí o no)

¿Valoras el recurso hídrico de tu región? _____

¿Cuidas la vegetación y sabes por qué hacerlo? _____

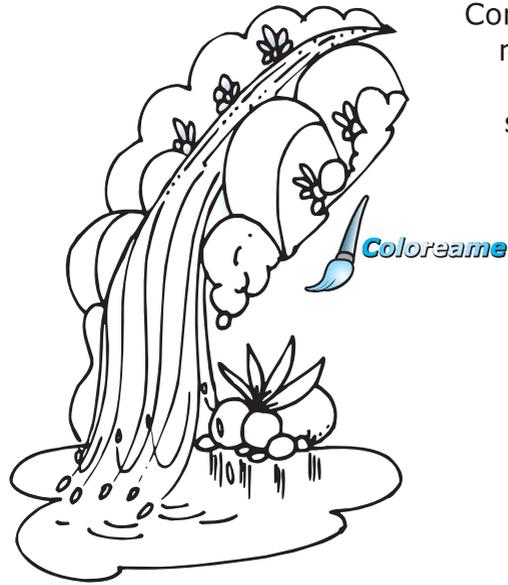
Actividad 4. La voz del paisaje

Qué sabemos: ¿Sabemos qué nuestro paisaje habla, nos cuenta historias?

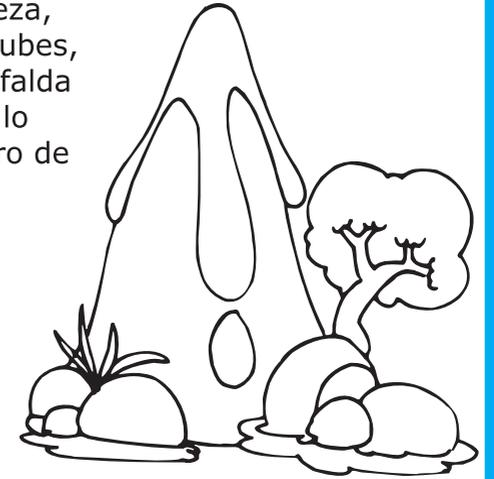
LO QUE VAMOS A HACER:

Averiguar las historias de tu región grabadas en el Paisaje.
Armar una maqueta aprovechando cosas desechables que encuentres en tu casa.
Crear ríos, animales, plantas, montañas..., inventar diálogos entre ellos.

Corriendo, siempre corriendo,
mi origen es como un hilo
y mi final es abundante.
si me sigues la corriente,
te llevo por la ribera.



Gigante por naturaleza,
Tengo en mi cabeza nubes,
tengo cresta y tengo falda
y, cuando el clima lo
permite, uso sombrero de
nieve.



LO QUE HEMOS LOGRADO: (contesta sí o no)

¿Con solo observar el paisaje puedes decir cómo es su clima, _____
su vegetación y si hay agua natural o no? _____



**Cuenta las historias
que encuentres a
tu familia y amigos.**

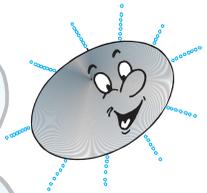
EL AGUA EN MI MUNDO

Actividad 1. La ronda del agua

Qué sabemos: ¿Sabemos qué el agua se transforma?

LO QUE VAMOS A HACER:

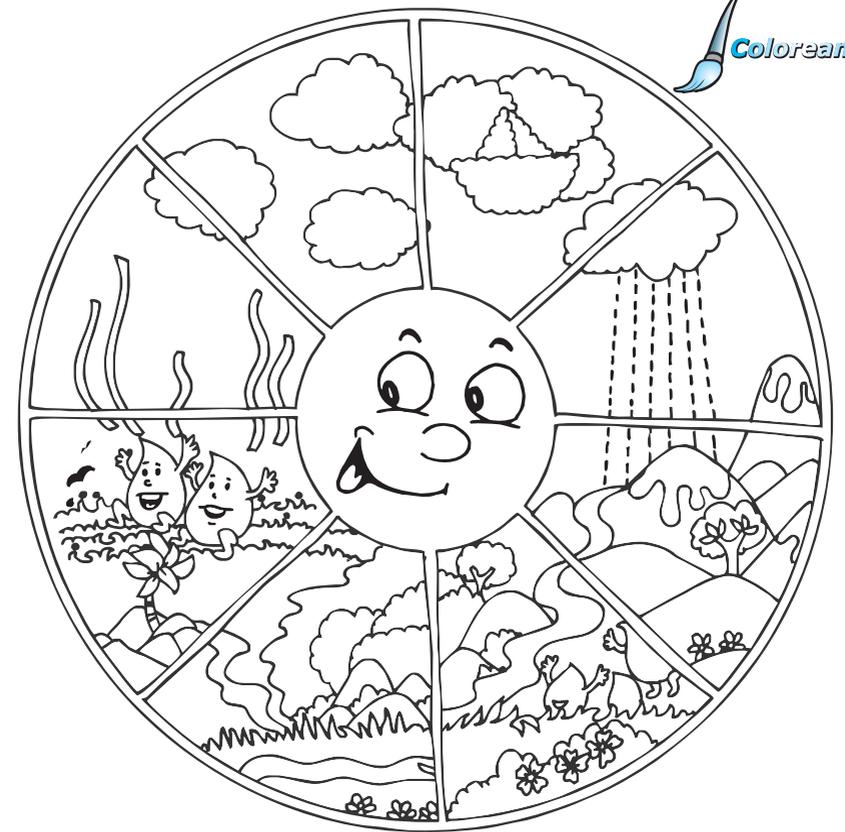
Así se produce el agua en su estado natural. Éste es el maravilloso ciclo del agua, en el que todos los elementos juegan un papel muy importante. Inventa, a partir de los dibujos, una historia en la que cuentes el ciclo del agua.



Cinco gotitas de agua duermen la siesta después de la lluvia, sale el sol y se evapora una. Cuatro gotitas de agua duermen la siesta después de la lluvia, el sol calienta y se evapora una. Tres gotitas de agua duermen la siesta después de la lluvia, el clima cambia y se evapora una. Dos gotitas de agua duermen la siesta después de la lluvia, el tiempo pasa y se evapora una. Una gotita de agua duerme la siesta después de la lluvia, hace calor y se evapora ella. Cinco gotitas de agua viajan por el mundo en aquella nube que parece un barco, la nube se ríe y una gota cae. Cuatro gotitas...

LO QUE HEMOS LOGRADO: (contesta sí o no).

¿Los residuos deben dejarse en cualquier parte? _____
Explica por qué no o por qué sí. _____



Es nuestro deber cuidar nuestro entorno, y no dejar los residuos en cualquier lugar por que afecta el ciclo del agua.

Actividad 2. El juego de las escondidas

Qué sabemos: ¿Sabemos en dónde encontramos el agua natural?

LO QUE VAMOS A HACER:

Responde las preguntas y cuéntanos cuántas fuentes de agua conoces.



LO QUE HEMOS LOGRADO: (Contesta sí o no).

¿Puedes nombrar tres sitios dónde encuentres el agua natural? _____

Es un derecho tener un ambiente saludable.

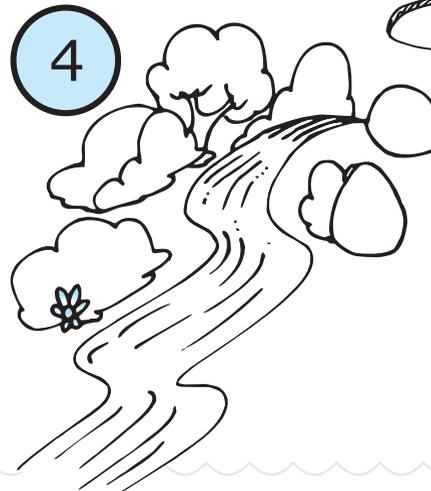
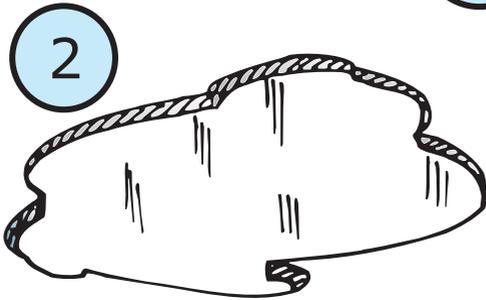
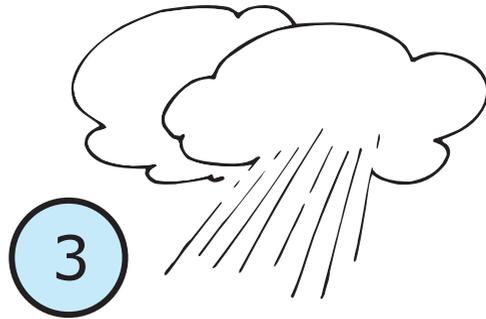
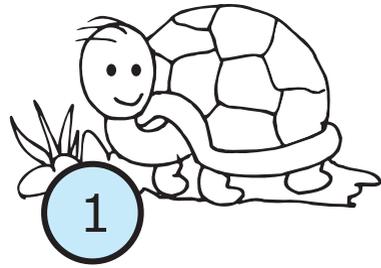
Actividad 3. Conversaciones con una tortuga

Qué sabemos: ¿Sabemos cuáles son los usos que le podemos dar al agua?

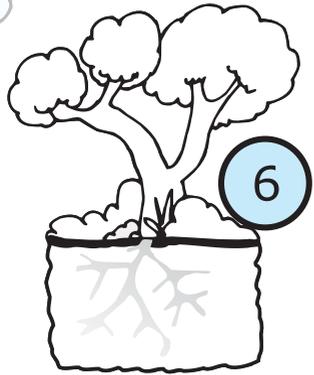
LO QUE VAMOS A HACER:

Completa el texto con las imágenes que están numeradas. Descubre otros usos del agua natural.

Un día, con Marina, la _____¹ de _____², aprendí todos los usos que le podemos dar al _____² natural. Me contó que el _____² natural la encontramos en las _____³, en el _____⁴, en el _____⁵, y que la que habita



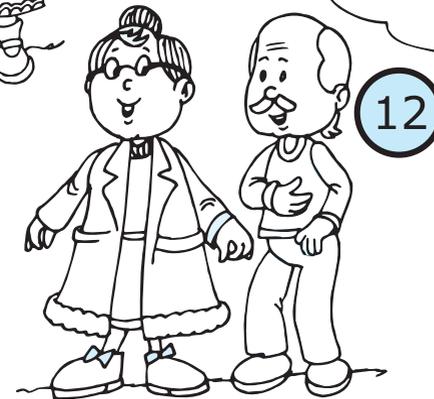
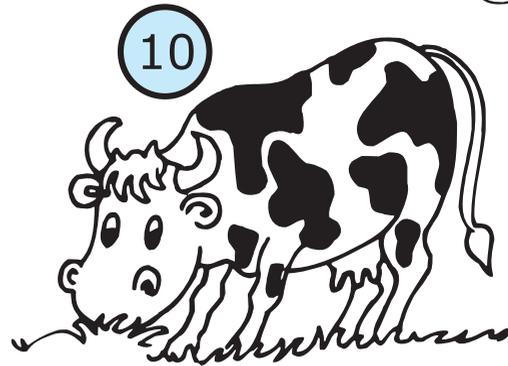
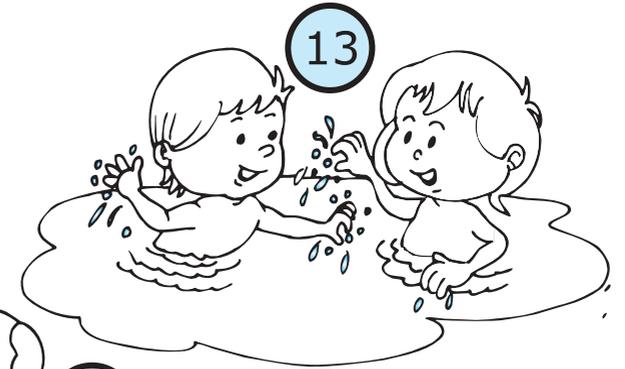
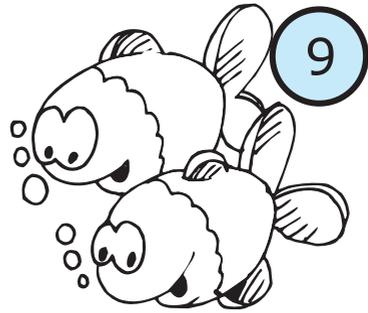
Coloreame



bajo la _____⁶ podemos utilizarla con ayuda del _____⁷.

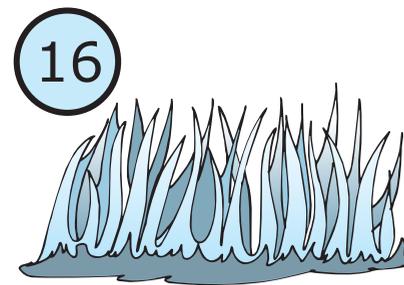
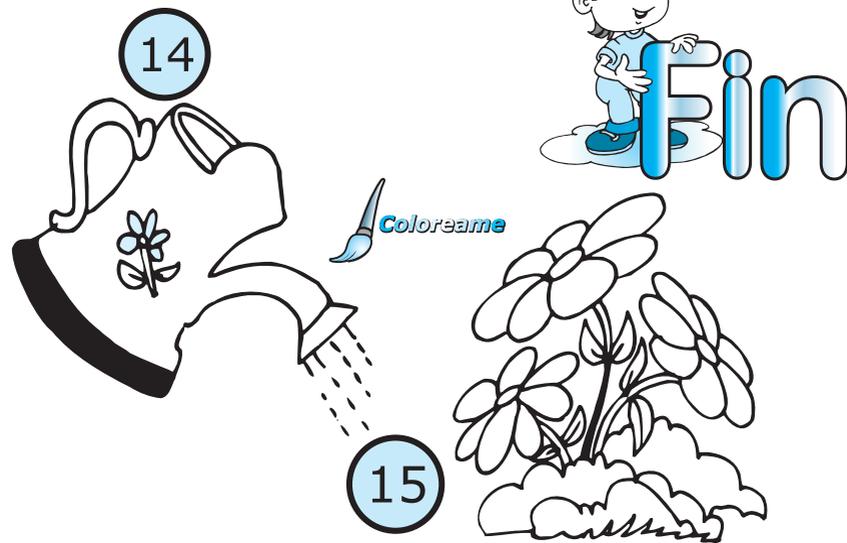
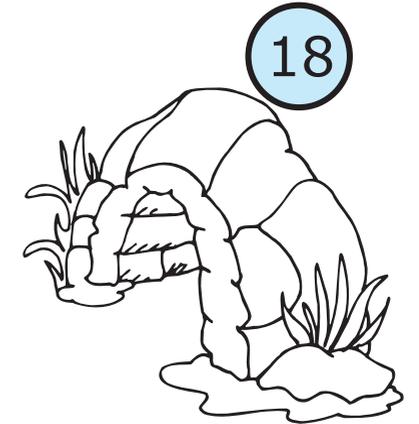
El _____² natural hace parte de la vida y gracias a ella es posible que las _____⁸ crezcan, que los _____⁹ vivan y las _____¹⁰ se alimenten.

Que los _____¹¹ y _____¹² se _____¹³ en el _____².



Podemos usar las reservas que guarda el _____⁷, para _____¹⁴ los
 _____¹⁵ y _____¹⁶ igualmente el _____² que cae de las
 _____³ se puede usar para muchas cosas. Lo importante es aprovecharla de la
 manera mas adecuada, para que todos nos beneficiemos del _____¹⁷.

Todo esto lo aprendí de Marina, la _____¹ de agua. Ella tiene su _____¹⁸
 en el _____² natural.



La solidaridad se da cuando cuida el agua natural, para que otros también la utilicen.

LO QUE HEMOS LOGRADO: (contesta sí o no).

¿Sabes cuál es la diferencia del agua potable y el agua natural? _____
 ¿Sabes cómo usar racionalmente el agua potable? _____



Actividad 4. Un árbol para mis amigos

Qué sabemos: ¿Sabemos qué función tienen los árboles para el cuidado del agua?

LO QUE VAMOS A HACER:

Escribir con tus compañeros del club una lista de acciones que podemos realizar para cuidar y proteger el agua en su estado natural.

LAS GOTAS DE AGUA SON AMIGAS.



Amigas del viento...
...De las nubes
...De los arboles
...Del rio
...De los animales.



Amigas de tus manos.
... De tus dedos
... De tu piel.
¿Cómo se cuida a una amiga?
¿Cómo se le protege?
¿Cómo se abraza?

¿Qué más le puedo ofrecer?
De regalo sembré un árbol.
Para que le diera abrigo
... y alimento.
... Un árbol para la vida.
Un árbol para mis amigos...



Alerta a tu comunidad de los problemas que genera la deforestación.

Dibuja un Árbol



LO QUE HEMOS LOGRADO: (Contesta sí o no).

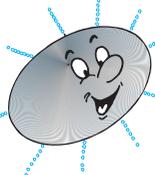
¿Sabes cómo proteger el agua natural y el agua potable para que no se acabe? _____



AGUA SALUDABLE

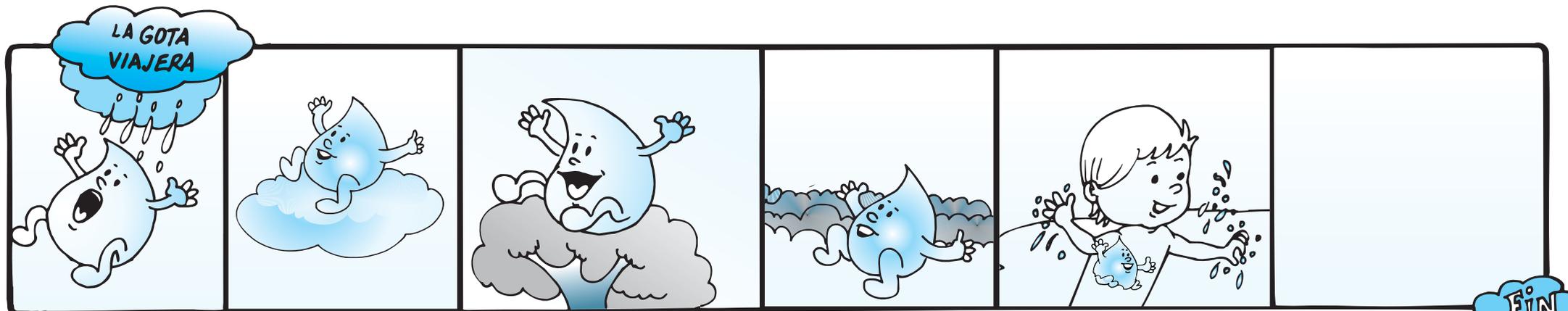
Actividad 1. Gotitas de cuento

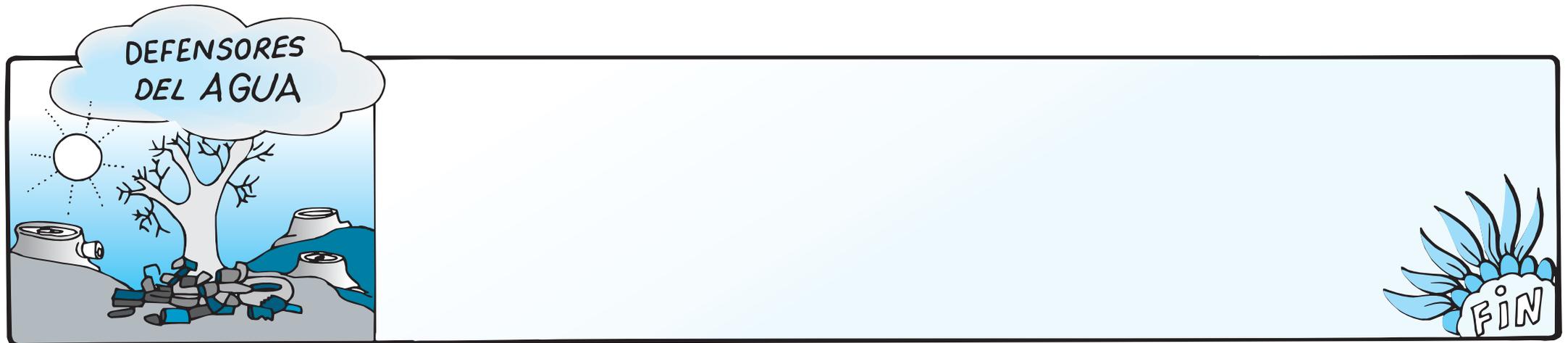
Qué sabemos: ¿Sabemos qué es la tala de árboles y que consecuencias trae para nuestro futuro?



LO QUE VAMOS A HACER:

Completa las historias, pon el título que falta y dialoga con tus compañeros lo que sí y lo que no se debe hacer en cada caso.





LO QUE HEMOS LOGRADO: (Contesta sí o no)

¿Los árboles son importantes para la vida del planeta? _____
 ¿Los árboles son importantes para la conservación del agua? _____



El respeto es cuidar la naturaleza para que otros gocen de ella.

Actividad 2. La gota que quería ser potable

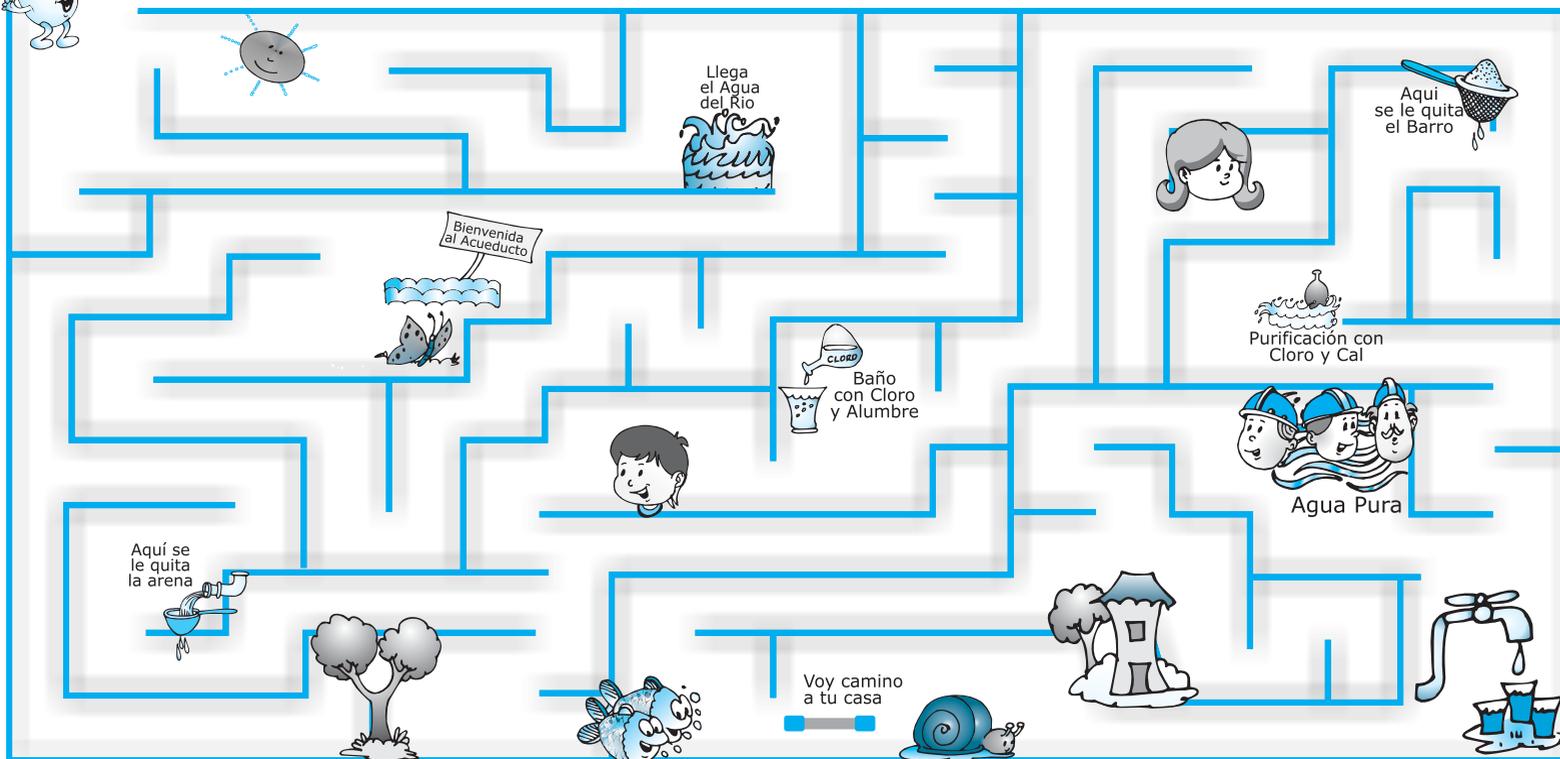
Qué sabemos: ¿Sabemos qué es agua potable?

LO QUE VAMOS A HACER:

Descubrir el camino que recorre el agua para llegar a tu casa a través del acueducto de tu localidad.

Salida

(Laberinto)



Los honestos son honrados, auténticos, íntegros, transparentes como el agua potable.

LO QUE HEMOS LOGRADO: (Contesta falso o verdadero).

El agua que llega al acueducto está sucia. _____
En el acueducto se hace tratamiento al agua para que se vuelva potable. _____

Actividad 3. La bienvenida

Qué sabemos: ¿Sabemos?

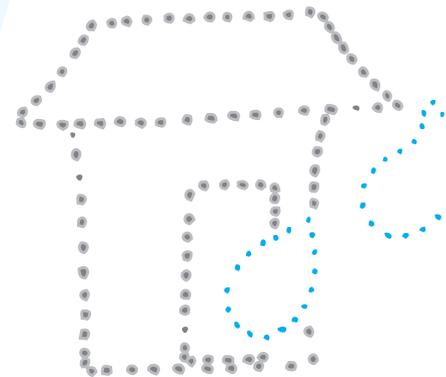
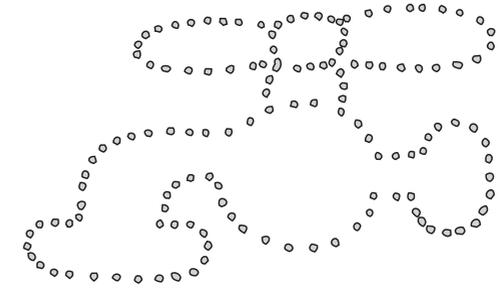
LO QUE VAMOS A HACER:

Une los puntos y colorea el dibujo. Entrevista a los miembros de tu familia. ¿Cómo usan el agua?, ¿En qué cantidad? ¿Cuál es el sitio de la casa que más necesita del agua? ¿Cuál es la parte del cuerpo que más se beneficia con el agua? ¿Cómo ahorra agua tu familia?

iToc-Toc!
¿Quién es?
-El agua.
-Bienvenida, el tanque está limpio.
¿Me almacenas?
-Adecuadamente.
¿No me desperdicias?
-Para nada.
¿Cerraste la llave?
-Y no gotea.
-Entonces ahora vuelvo...
¿A dónde vas?
-A llamar a mis amigas. Aquí nunca faltará el agua.
¡Aquí somos Bienvenidas!

LO QUE HEMOS LOGRADO: (Contesta falso o verdadero).

Cuando me lavo los dientes debo dejar la llave abierta. _____
Dejo goteando la ducha cuando me baño. _____
Cierro la llave cuando me lavo las manos. _____

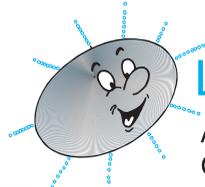
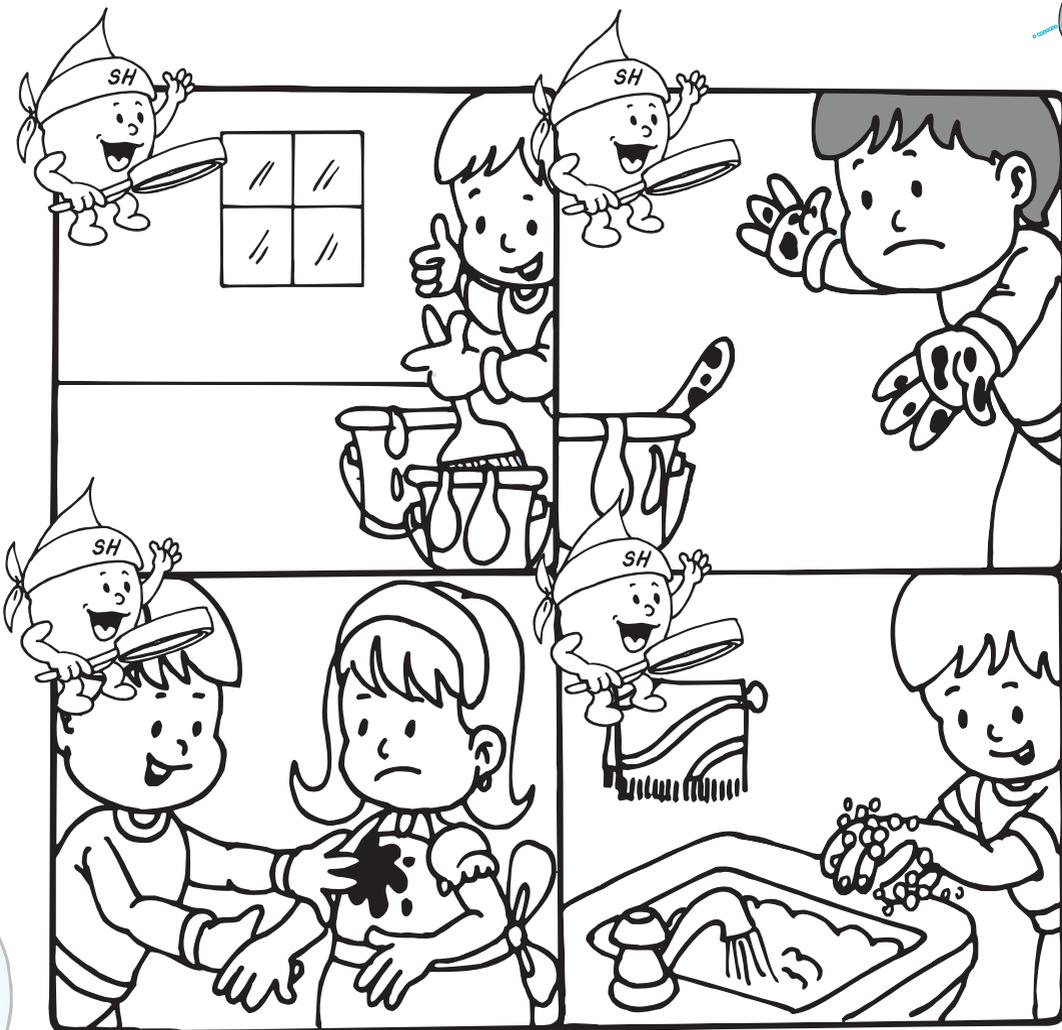


Bondad, es la disposición permanente a hacer el bien de manera amable. Si cuidamos el agua somos bondadosos con nuestros predecesores.

MANITAS MENSAJERAS

Actividad 1. Super héroe investigando y descubriendo

¿Qué Sabemos?: ¿Sabes que pueden transmitir tus manos?



LO QUE VAMOS A HACER:

Ayuda a Súper héroe a investigar el caso de las Manos Sucias.

Coloca la pintura en el recipiente.

Mete las manos en la pintura y luego estrecha tu mano con la de otro compañero, lanza un globo a otro niño etc.

Echa más pintura e introduce la mano en el recipiente de vez en cuando para demostrar que además existe la proliferación microbiana.

Lávate las manos y veras como se elimina la pintura (y, por tanto, los microbios).

Ahora responde en tu cuaderno: ¿por donde viajan las bacterias? ¿Cómo pasan las bacterias de un cuerpo a otro? ¿Como evitas que las bacterias viajen de tu cuerpo al cuerpo de otros niños?



LO QUE HEMOS LOGRADO: (contesta sí o no).

En mis manos se acumulan muchas bacterias. _____

Si como con las manos sucias no me pasa nada. _____

Si me lavo las manos antes de comer, evito enfermedades. _____



No uses tus manos para agredir o maltratar, tus manos pueden transmitir amor y ternura al saludar.

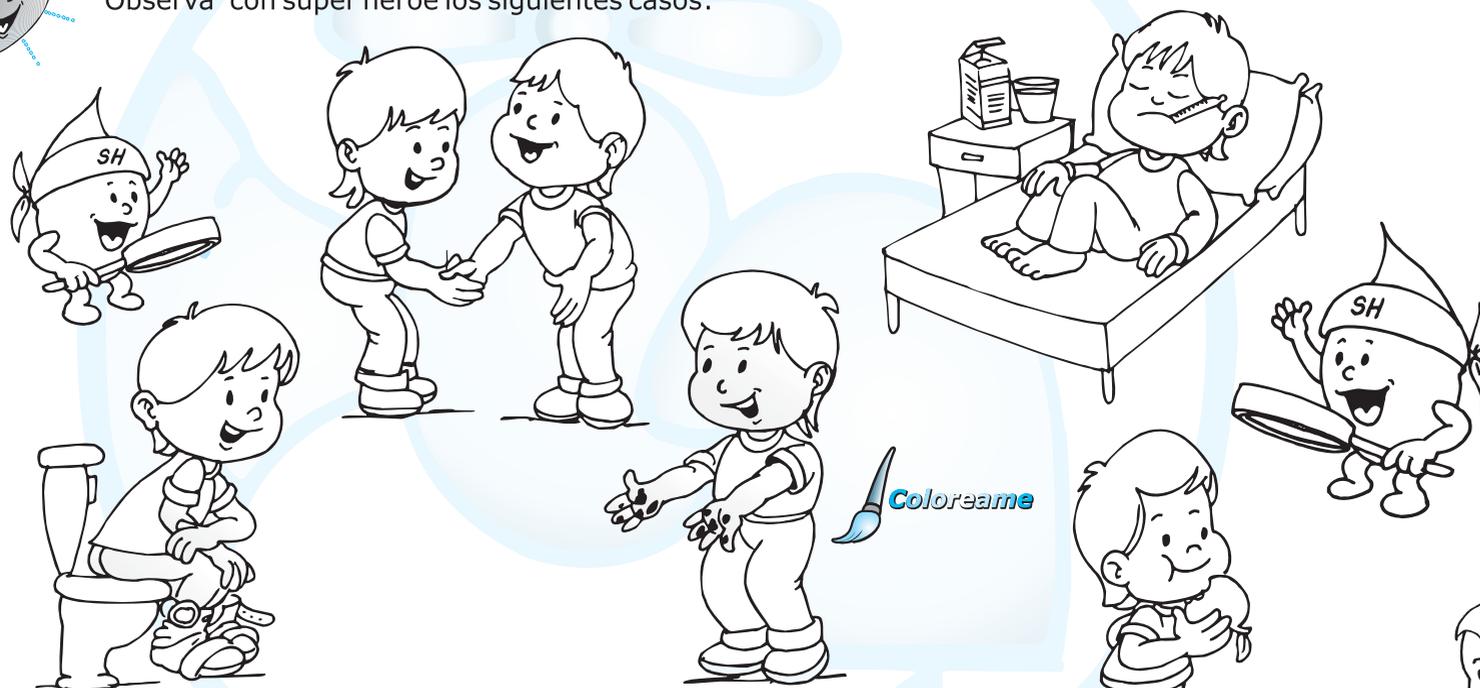


Actividad 2. Super héroe tras la pista de la contaminación

Qué sabemos: ¿Sabes cómo viajan las bacterias? ¿Sabes qué daños te pueden causar las bacterias?

LO QUE VAMOS A HACER

Para descubrir la ruta de la contaminación, super héroe te invita a unir con líneas las siguientes imágenes:
Observa con super héroe los siguientes casos:



Describe, ahora ¿De donde salieron las bacterias y por donde entraron de nuevo al cuerpo? Cuéntanos.

LO QUE HEMOS LOGRADO:

Al frente de cada frase dibuja una carita feliz o una carita triste según sea el caso.
Si saludamos a otros niños con las manos sucias, les transmitimos bacterias.
Si comemos con las manos sucias, contaminamos nuestro cuerpo.
Si mantenemos nuestras manos limpias evitamos enfermarnos.
Si acariciamos suavemente con nuestras manos transmitimos amor a los demás.

Cuando al baño voy y me limpio la colita,
Muchas bacterias en mis manos quedan
Y si no me lavo muy bien las manitas
Todas ellas en mis dedos quedan

Con mis manos sucias saludo a otros niños,
Mis bacterias pasan a las manos de ellos,
Y si no se lavan sus manitas sucias
Al jugar con otros ensucian sus dedos.

Si las frutas como sin lavar mis manos,
Las bacterias todas entran por mi boca,
Van viajando lento por todo mi cuerpo
Y lleno de bichos enfermito quedo.

Si mis manos siempre muy limpias las tengo
Lograré estar sano siempre muy contento
Si mis manos lavo con agua y jabón
Seré un niño sano, alegre y juguetón.



**Después de ir al
baño y antes de
comer, lavar tus
manos te hará
mucho bien.**

Actividad 3. Super héroe luchando por la descontaminación

Qué sabemos: ¿Sabes cómo puedes evitar la contaminación de tus manos?

LO QUE VAMOS A HACER:

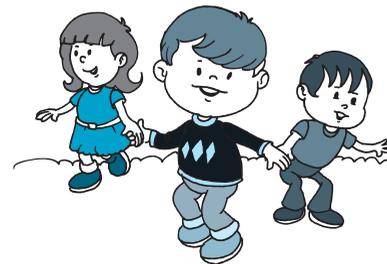
Acompañar a super héroe en su lucha por la descontaminación.
Dibuja a super héroe luchando con su escudo antes o después de cada situación.

Ahora super héroe te invita a cantar y jugar con tus compañeritos la siguiente Ronda:
Forma tres rondas de 5-6 niños, un grupo se llamará el jabón, otro se llamará el agua y el otro las manos.
Estos 3 grupos que formen un triángulo y van a dar rondas cantando de esta manera:

Entonces que todos griten: ¿Quién es el jabón? (uno de los niños dice yo)
De nuevo repiten: ¿Quién es el agua? (uno de ellos dice yo)
Y finalmente: ¿Quién es las manos? (uno de ellos dice yo)
Entonces los tres niños que gritaron salen al frente y hacen como si estuvieran lavando al niño que se llama " las manos" .
Y regresan a su ronda.
En cada ronda sale un niño diferente.



Papuchis no se lavó las manos
y por eso hoy se enfermó.
Paquita no se lavó las manos
y junto con Papuchis se enfermó.
No quiero ser Papuchis,
no quiero ser Paquita;
quiero estar siempre limpio
para estar siempre sanito"



LO QUE HEMOS LOGRADO:

Completa la siguiente frase:
Para lavarme las _____ necesito _____ y _____.
Cuando no me lavo _____ las _____ entran a mi cuerpo y me _____.
Siempre que salga del _____ debo _____ las _____ con _____ y _____.
Antes de _____ debo _____ mis _____ con _____ y _____.



**Mantener limpias
las manos, nos
ayuda a estar muy
sanos.**

RECICLANDO ANDO

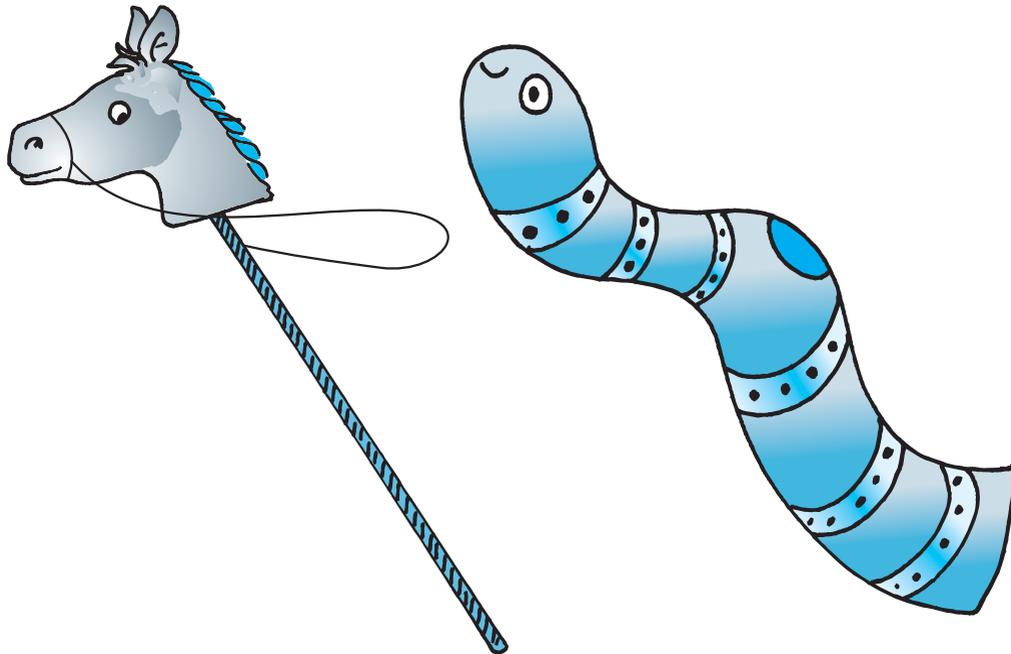
Actividad 1. Mi juguete favorito

Qué sabemos: ¿Sabías que los residuos pueden ser útiles? ¿Es posible transformar residuos en juguetes?

LO QUE VAMOS A HACER:

Dibujar la silueta de un caballo en dos cartones iguales.
Recortar las siluetas y dibujarles los ojos y la boca.
Pega una de las siluetas a un palo de escoba. Luego el otro cartón se pega encima.
Por último pégalos hilos de lana blanca simulando el pelo del caballo.

En casa puedes pedir a tu mamá que te regale unos calcetines (medias) viejos.
Puedes rellenarlos con trapos viejos y elaborar una linda serpiente.



Si al planeta quieres salvar, los residuos debes reusar.

LO QUE HEMOS LOGRADO:

Contesta verdadero (V) o Falso (F)

Los residuos como cartón, papel o tela los podemos usar para nuevas actividades. _____

Usar los residuos en otras actividades ayuda a proteger el planeta. _____

Actividad 2. Investiga el caso de el señor Re, Re, Re

Qué sabemos: ¿Sabías que es posible disminuir la cantidad de residuos que producimos? ¿Se pueden usar de nuevo los residuos?

LO QUE VAMOS A HACER:

Lee el siguiente cuento y descubre los poderes del Señor Re, Re, Re.:

En una ciudad lejana, habitaba el señor Re, Re, Re. Su vida la dedicaba a las calles recorrer. Todo el tiempo él se ocupaba de los residuos recoger. Estaba muy preocupado porque nadie quería barrer. Los montones de residuos por todas partes estaban, plagas, moscas y ratones por los rincones merodeaban. Un día llegó a la escuela y pidió a todos escuchar estas frases que los niños nunca podrán olvidar: Reducir nuestro consumo es una tarea importante. Si menos bolsas y latas compramos disminuimos muchos agentes contaminantes.

Reusar nuestros residuos alarga su vida útil. Si vuelves a usar papeles, latas, vidrios o cartones ahorraremos recursos para otras generaciones.

Reciclar es transformar los residuos que ya no usamos. Es posible elaborar nuevos productos con ellos. Del papel, nuevo papel; de las botellas, el vidrio; de los plásticos, envases; de las latas, aluminio. Después de aprender estas tres lecciones investiga con tu profesor, el significado de las palabras nuevas o desconocidas.

Con la ayuda de tus padres piensa en los residuos que se producen en tu casa.
¿Cuáles de ellos se pueden reducir?
¿Cuáles se pueden reusar?
¿Cuáles crees que se pueden reciclar?

LO QUE HEMOS LOGRADO:

Contesta al frente la palabra correcta según sea el caso: Reducir. Reusar. Reciclar.
Es disminuir el consumo de productos como bolsas plásticas. _____
Es volver a usar los residuos para otras actividades. _____
Es transformar los residuos en nuevos productos. _____



Reducir, reusar y reciclar las claves para la tierra salvar.



Actividad 3. Encuentra el tesoro escondido

Qué sabemos: ¿Sabías que no todo lo que brilla es oro y que en los residuos hay tesoros?

LO QUE VAMOS A HACER:

Adivina adivinador. Te invitamos a jugar a las adivinanzas.

Investiga con tu profesor:

¿Por qué estos residuos pueden ser un tesoro?

¿Qué se puede hacer con ellos?

¿Cómo contribuyen al cuidado del planeta?



LO QUE HEMOS LOGRADO:

Pon una carita para calificar las anteriores imágenes:

- 1 Nos llevan y nos traen, nos tiran y nos recogen,
Pero son muy pocos los que al final nos acogen.
- 2 De los árboles me sacan, para escribir yo te sirvo,
Estoy entre tus cuadernos, también estoy en tus libros.
- 3 De la arena me sacaron, transparente yo he quedado,
Dulces, jugos y refrescos dentro de mi han empacado.
- 4 Me usan para empacar todo, en las tiendas siempre estoy,
pero también contamina a donde quiera que yo voy.
- 5 Para enlatados me usan, para empacar alimentos,
Para envasar gaseosa, cervezas y otros refrescos.
- 6 Del algodón me han sacado, me usan para hacer los trajes,
De mi han sacado los blue jeans y la ropa que hoy tu traes.
- 7 De los árboles me sacan, para elaborar los muebles,
Estoy en toda tu casa y hasta en la cama en que duermes.



Las personas que reciclan merecen admiración. Pues ayudan a que nuestro planeta disminuya la contaminación.

R.: 1. Los residuos. 2. El papel. 3. El vidrio. 4. El plástico. 5. El aluminio. 6. La tela. 7. La madera.

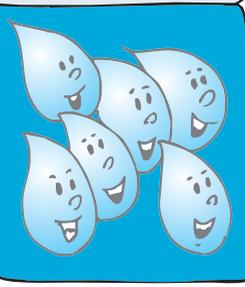
SANEANDO Y LIMPIANDO AL PLANETA VAMOS SALVANDO

Actividad 1. Siete caminos

Qué sabemos: ¿Sabemos qué es el acueducto?

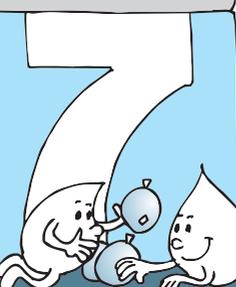
LO QUE VAMOS A HACER:

Realizar una consulta sobre ¿A dónde va el agua que entra a tu casa? Dibuja un mapa.

<p>Cuando el agua entra a tu casa por una puertecita muy pequeña.</p> 	<p>Encuentra 7 caminos.</p> 	<p>Son 7 posibilidades para llegar, a cada uno de los miembros de tu familia.</p> 	<p>Cada gota escoge su camino según la personalidad.</p> 
<p>Y de acuerdo con el trabajo que van a desempeñar</p> 	<p>En el tanque del agua se quedan las más dormilonas</p> 	<p>Ellas prefieren descansar después de un largo viaje que acaban de hacer.</p> 	<p>En la ducha están las más felices.</p> 

LO QUE HEMOS LOGRADO: (Contesta sí o no).

- El agua que llega a tu casa viene del río. _____
- El agua que viene de tu casa viene de un tanque de agua. _____
- El agua que sale de tu casa va directamente al río. _____
- ¿Cuál de tus respuestas, consideras, puede afectar el ambiente? _____

<p>Cuando te bañas, algunas gotas traviesas te alcanzan a hacer cosquillas.</p> 	<p>Las más tímidas salen por el lavamanos</p> 	<p>Tienen la misión de asear tu cara, tus dientes, tus manos...</p> 	<p>Y las gotas más gruñonas...</p> 
<p>...Se van por el inodoro.</p> 	<p>Las más laboriosas escogen el camino del lavadero.</p> 	<p>Como tienen tanto trabajo, cantan y cantan y a veces cuentan cosas.</p> 	<p>Dicen que en el lavaplatos están las gotas mas glotonas.</p> 
<p>... Fiesteras, y también las más dulces.</p> 	<p>Y las más juguetonas, ¿A dónde irán?</p> 		



Cuida el acueducto de tu región; es importante para la salud.

Actividad 2. Lo bueno y lo malo para nuestro ambiente

Qué sabemos: ¿Sabes qué acciones son malas para nuestro ambiente?

¿Sabes qué acciones pueden ayudar a limpiar el planeta?

LO QUE VAMOS A HACER:

Observar las siguientes imágenes:



Encuentra las 10 diferencias que hay en las dos imágenes. Saca un listado de ellas. Con la ayuda de tu profesor analiza cuáles son las causas y las consecuencias que se dan en las dos situaciones presentadas en las imágenes.

Inventa un cuento sobre cada situación presentada.

LO QUE HEMOS LOGRADO:

Escribe cinco prácticas adecuadas para el cuidado de nuestro ambiente.



El saneamiento y la higiene muy sanitos nos mantienen.

Actividad 3. Tener derechos es también tener deberes

¿Qué sabemos: ¿Sabes cuáles son tus derechos con el medio ambiente?
¿Conoces tus deberes para con el medio ambiente?

LO QUE VAMOS A HACER:

Descubrir en las siguientes frases cuáles son los derechos y cuáles son los deberes que tenemos para con el medio ambiente. Señala al frente de cada uno de ellos según sea el caso



Depositar las basuras en el lugar apropiado.

Tener agua de buena calidad.

Respetar a los animales y las plantas.

Dar ejemplo a otros niños de nuestro buen comportamiento.

A disfrutar de los recursos que me brinda la naturaleza.

Mantener limpios los lugares en donde estamos.

A ser escuchados y respetados por los adultos.

A opinar y pensar libremente.

A vivir en un lugar limpio y libre de contaminación.

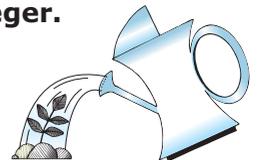
Ser responsable con el cuidado y protección del agua.

LO QUE HEMOS LOGRADO:

Escribe el decálogo de derechos y deberes de tu familia para con el medio ambiente.



Nuestro primer deber, el planeta proteger.



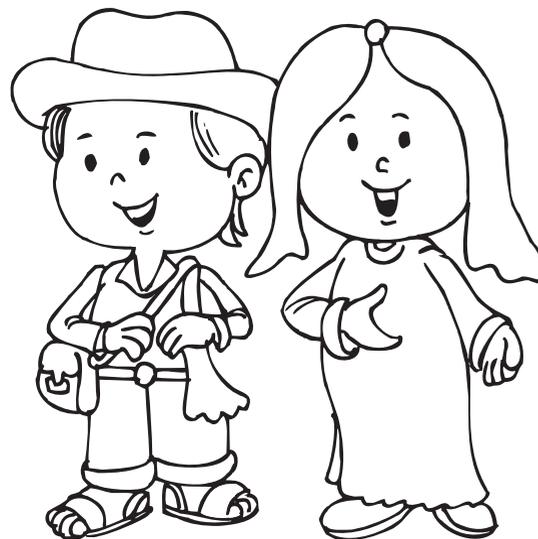
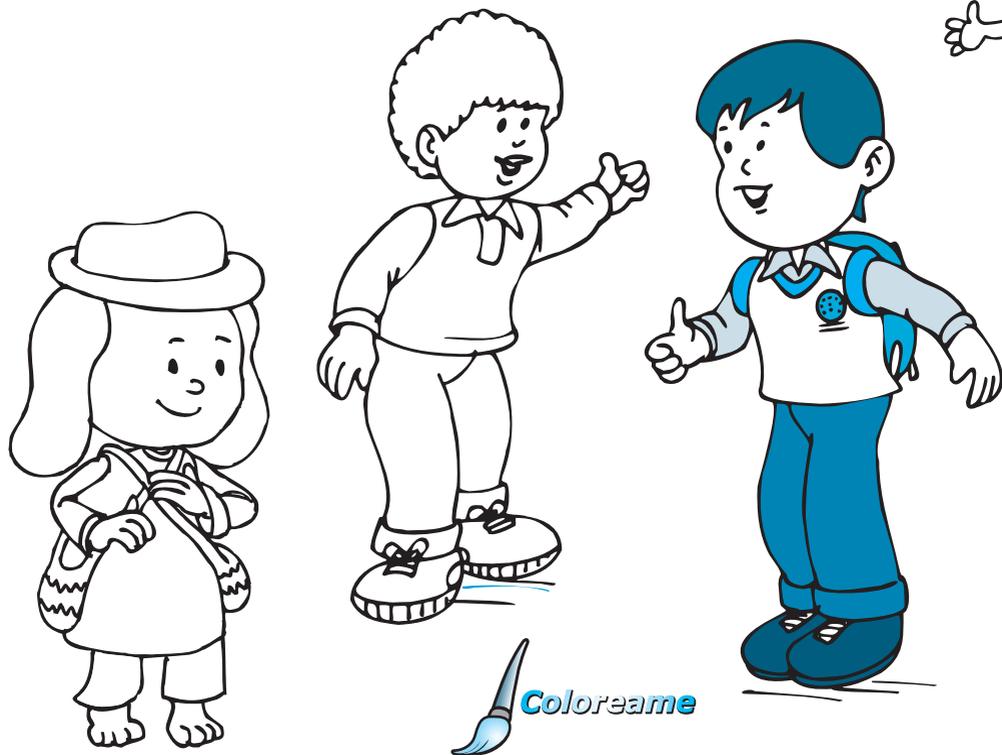
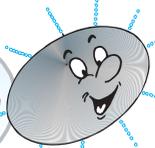
CUIDANDO EL AGUA

Actividad 1. Adopta el agua

Qué sabemos: ¿Sabemos qué es un club?

LO QUE VAMOS A HACER:

Averiguar, qué es un club y cómo se conforma.



La belleza de cada uno se ve también en el entorno que lo rodea.

LO QUE HEMOS LOGRADO: (Contesta sí o no).

Una sola persona puede ser un club: _____

Los clubes trabajan por el bien de la comunidad: _____

En un club aprendemos a comportarnos _____

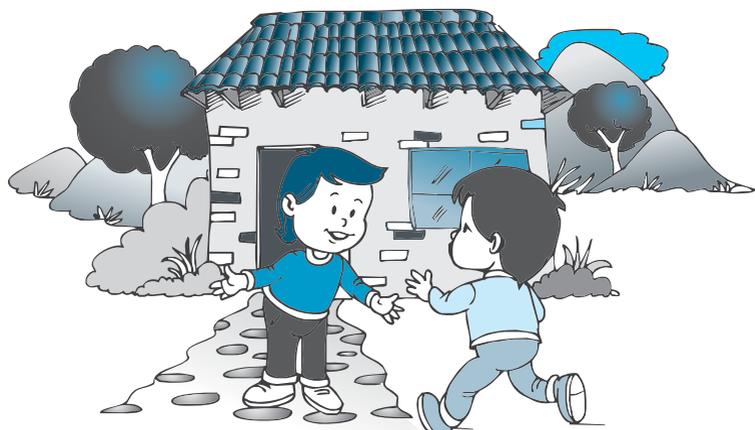


Actividad 2. El paisaje es un ejemplo de organización

Qué sabemos: ¿Sabemos qué es una organización? ¿Conocemos organizaciones en nuestra región?

LO QUE VAMOS A HACER:

Suma tu energía y forma un grupo para realizar actividades.
¿Cuáles deben ser los logros de nuestro club para el presente y para el futuro?



El grupo de bienvenida acoge a los nuevos miembros del club como amigos.

Semillas + agua = bosque.



El grupo de actividades culturales es como un día de sol que alegra, motiva e invita a compartir.

Comunicación + juego = alegría.

LO QUE HEMOS LOGRADO: (Contesta sí o no).

Mi club es un grupo de amigos que buscan cuidar el agua de mi entorno. _____

Mi club no tiene organización porque no la necesita. _____

Organizarse es construir reglas y normas en el interior del grupo. _____



El grupo de divulgación y educación fortalece el club que es como el árbol que da frutos.

Dar + recibir = crecer.



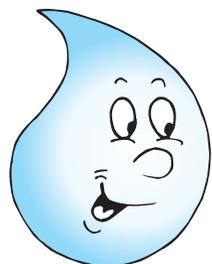
Nuestro planeta es muy frágil; hay que tratarlo con cariño. El club es un centro que da cariño a todos y a todo.





Actividad 3 - Lotería

Qué sabemos: ¿Sabemos qué es trabajar cooperativamente?

F**FUERZA****R****RESPECTO****G****GENTILEZA****D****DULZURA****S****SERVICIO****C****COMPROMISO****O****ORDEN****E****EXPRESIVIDAD****A****AMOR****L****LIBERTAD****D****DEDICACIÓN****S****SATISFACCION****N****NATURALIDAD****A****AMABILIDAD****L****LEALTAD****E****EQUIDAD****B****BELLEZA****U****UTILIDAD****E****ESFUERZO****E****ENTUSIASMO****U****UNION****LO QUE VAMOS A HACER:**

Unir las letras y construye Club Defensores del Agua, también, puedes formar nombre de personas, animales y cosas.

Analiza con tus compañeros, compañeras y profesor el significado de las palabras que traen las fichas.

Juega lotería con estos tres tableros.

LO QUE ESTAMOS LOGRANDO:

El que hace reír a sus compañeros merece un planeta azul, por eso en nuestro club un principio es la risa.

CONTESTA FALSO O VERDADERO

Cooperar significa trabajar cada uno por su lado.
 La confianza es importante para trabajar cooperadamente.
 La esperanza es un bien común.
 Si trabajamos en grupo ganamos en todo.



Recorta las fichas por las líneas punteadas.

F

FUERZA

R

RESPECTO

G

GENTILEZA

D

DULZURA

S

SERVICIO

C

COMPROMISO



O

ORDEN

E

EXPRESIVIDAD

A

AMOR

L

LIBERTAD

D

DEDICACIÓN



S

SATISFACCION

N

NATURALIDAD

A

AMABILIDAD

L

LEALTAD

E

EQUIDAD



B

BELLEZA

U

UTILIDAD

E

ESFUERZO

E

ENTUSIASMO

U

UNION

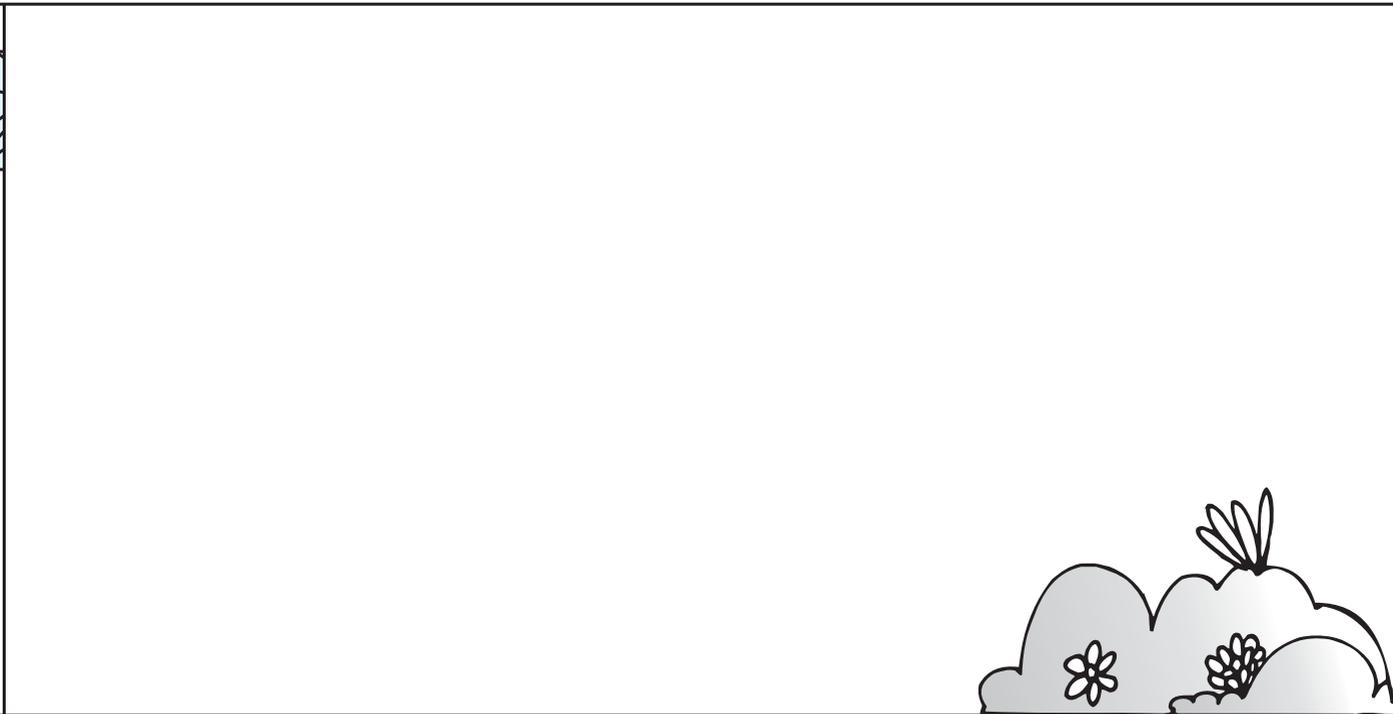
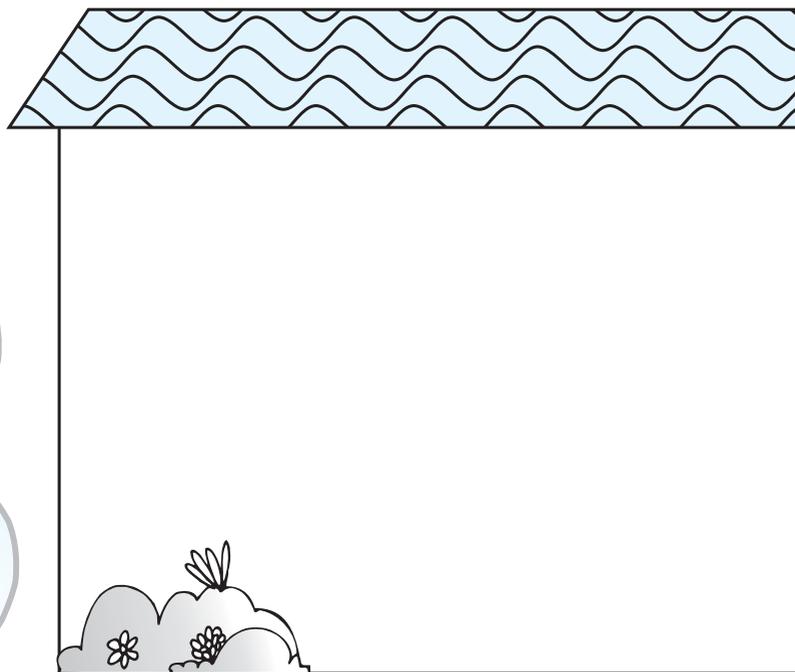
Actividad 4. El primer lugar

Qué sabemos: ¿Sabemos qué es respetar?

LO QUE VAMOS A HACER:

Utiliza el marco para dibujar a tu familia.
Imagina un día en tu casa, sin agua.
¿Cómo puede tu familia ser defensora del agua...?
¿Y tu vecindario?

Hay un lugar donde empieza tu tarea de defensor del agua.
Es el lugar donde nace el amor y el respeto.
El lugar donde puedes aprender más sobre el agua.
El lugar donde se comparten experiencias, conocimientos y valores.
Allí vive feliz el agua potable.
Es el primer lugar: Tu casa.



LO QUE HEMOS LOGRADO:

Contesta falso o verdadero:
¿Tomas tus propias decisiones respetando a los demás? _____
¿Crees que tus acciones no le hacen daño a las personas ni al entorno? _____



El club es amistad y confianza. Como también fuerza para cuidar nuestra agua y nuestro ambiente.



Actividad 5. Un club muy natural

Qué sabemos: ¿Sabemos qué es tomar decisiones y participar?

LO QUE VAMOS A HACER:

¿Cómo puedes contribuir a la comunidad en la organización del club?

1. Tu profesor se reúne con otros profesores, con los padres de familia, con estudiantes de grados superiores y con las autoridades de tu municipio.
2. Se conforma entonces, el grupo que nos apoyará en nuestra organización.
3. Tu profesor te invitará a inscribirte en una ficha para que puedas ingresar al club.
4. Deberás participar en todas las actividades que se programen en el grupo. Así se empieza a organizar el club.



En un club se respeta al otro cuando no compartes lo que un compañero dice, pero defiendes el derecho a decirlo.

LO QUE HEMOS LOGRADO: (Contesta sí o no).

- Cumplir los estatutos:
- Crear nuestra misión:
- Tener claro nuestros objetivos:



MinVivienda
Ministerio de Vivienda

Viceministerio de Agua y Saneamiento Básico
Programa “La Cultura del Agua”
“Clubes Defensores del Agua”